

## ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 2 классов в форме Семейного образования и Самообразования по Немецкому языку

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

#### Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

### Планируемые результаты обучения

- 1. Читать текст с выборочным пониманием нужной/ интересующей информации.
- 2. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики начальной школы.
- 3. Оперировать признаками и значением изученных грамматических явлений.

#### Тестовые задания

# Раздел АУДИРОВАНИЕ

1. Посмотри на слова в таблице

zehn	Fräulein	sein	Freund	viel	Stadt
					1

Прослушай шесть слов из таблицы в другом порядке. Запиши под каждым словом его порядковый номер.

Внимание! Одно слово дается как пример, оно уже пронумеровано. Ты услышишь слова дважды.

**2.** Прослушай первый диалог. Прочитай вопрос и обведи <u>номер</u> верного ответа (один из двух).

Wo wohnt Monika?

- 1) in Köln 2) in Berlin
- **3.** Прослушай второй диалог. Прочитай вопрос и обведи <u>номер</u> верного ответа (один из двух).

Wie alt ist Otto?

- 1) 11 2) 12
- **4.** Прослушай третий диалог. Прочитай вопрос и обведи <u>номер</u> верного ответа (один из двух).

Wie viele kleine Autos sind hier?

1) 11 2) 20

### Раздел ГОВОРЕНИЕ

5. Составьте пару "Заглавная - строчная буква". К каждой букве подбери ее пару.

Заглавные:	Строчные (на выбор):	
F	g	
Z	y	
R	f	
Q	Z	
G	q	
	r	
	c	

6. Расставьте имена в алфавитном порядке. В ответе запишите только номера.					
1) (	1) Otto				
2) I	2) Friedrich				
3) I	3) Holger				
4) I	4) Dieter				
5) <i>A</i>	5) Ana				
6) I	Monika				
Раз	дел ЧТЕНИЕ				
_	Прочитай текст. Определи, какие из утверждений соответствуют содержанию текста, а какие — нет. Обведи ответ.				
u No	шис пст. Ообсди отбет.				
Ich	heiße Monika. Ich bin 9 Jahre al	t. Ich komme aus E	Berlin. Meine Famil	ie ist nicht groß. Das	
sind	mein Opa, mein Vater, meine M	lutter, mein Bruder	und ich. Mein Opa	ist alt. Er heißt Peter	
Kra	use. Mein Vater heißt Otto Krau	se. Er ist lustig. M	eine Mutter heißt I	lse. Sie ist gut. Mein	
Bru	der Hans ist klein.				
7. N	Ionika ist neun Jahre alt.	Да	Нет		
<b>8.</b> Monikas Familie ist groß.		Да	Нет		
9. Ihr Vater heißt Peter.		Да	Нет		
<b>10.</b> Monikas Mutter ist gut.		Да	Нет		
Раз	дел ЛЕКСИКА И ГРАММАТ	ТИКА			
	Прочитай предложения, выбери подходящее по смыслу слово (из указанных справа				
от предложения) и обведи его <u>номер</u> .					
				1) kommen	
11.	Woher du?			2) kommst	
				1) könne	
12.	Ich malen.			2) kann	
	<u>I</u>				

Демоверсия Немецкий язык, 2 класс

		1) seid
13.	ihr in der Schule?	2) sind
1.4	Dog sind Anna Otto	1) und
14.	Das sind Anna Otto.	2) oder
		1) Wer
15.	sind Sie von Beruf?	2) Was
Разд	цел ПИСЬМО	
Зада	ания 16-20	
	~	
	читай слова. Заполни пропуски в электронном письме, испол дый пропуск соответствует отдельному заданию 6-11.	ьзуя эти слова.
Kan	дый пропуск соответствует отдельному заданию 0-11.	
Lieb	er, gern, Schreibe, Hobby, wie, Deine	
16 Lars!		
17 geht's?		
18. Du fragst, was ich mache. Ich tanze gern. Und du?		
19. Mein ist Musik. Und dein?		
20 bald wieder!		
	Dulu wieuer:	
Mit	buta wieder: lieben Grüβen	

# Ответы на задания

№ задания	Ответ			
Раздел АУДИРОВАНИЕ				
1	253461			
2	2			
3	2			
4	1			
Раздел ГОВОРЕНИЕ				
5	F-f, Z-z, R-r, Q-q, G-g			
6	542361			
Раздел ЧТЕНИЕ				
7	да			
8	нет			
9	нет			
10	да			
Раздел ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА				
11	2			
12	2			
13	2			
14	1			
15	1			
Раздел ПИСЬМО				
16	Lieber			
17	wie			
18	gern			
19	Hobby			
20	Schreibe			